



МБОУС(К)ОШ№11 г. Челябинска

Формирование гражданских качеств личности у школьников с ОВЗ через проектную деятельность

Грязных Ольга Николаевна, учитель-логопед

Юсупова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР

Описание цветка с любовью к природе гораздо более заключает в себе гражданского чувства, чем обличение взяточничества, ибо тут соприкосновение с природой, с любовью к природе.

Федор Достоевский

Чтобы заложить в годы детства основу человечности и гражданственности, надо дать ребенку правильное видение добра и зла.

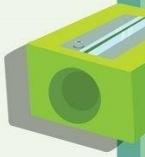
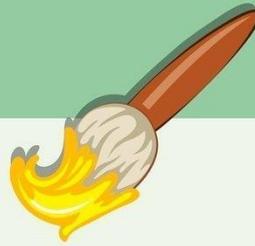
Василий Сухомлинский

Гражданские качества – это качества личности, характеризующие её способность к активному проявлению своей гражданской позиции через социально значимую, практико- ориентированную деятельность.

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

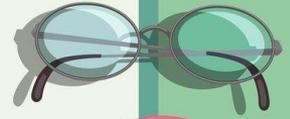
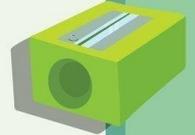
Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)

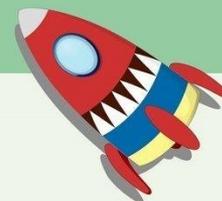


Занятие «Детям Ленинграда посвящается»



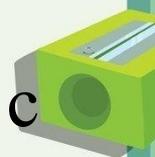






Тема: «4 ноября – День народного единства»

Цель: Координация движений каждого ученика с темпом движения всего коллектива, формирование основ российской гражданской идентичности, своей этнической и национальной принадлежности

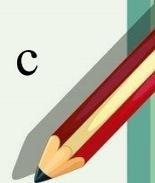
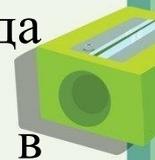




Задачи:

Коррекционные:

- развивать слухо-зрительно-двигательную координацию;
- развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другое;
- развивать пространственные представления (ориентировка в пространстве класса, ориентировка в схеме собственного тела);
- развивать произвольное внимание, двигательную память, мышление;
- развивать эмоциональную сферу детей, невербальные средства общения: умение выражать эмоции с помощью мимики и выразительности движений;
- закреплять умения детей точно выполнять движения в соответствии с текстом;
- развивать диафрагмальное дыхание;
- развивать общую и артикуляционную моторику, координацию движений;





Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарь по теме «День народного единства»;



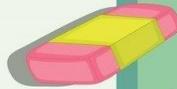
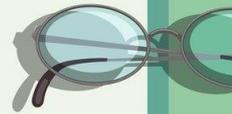
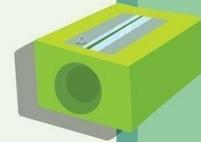


Задачи

Воспитательные:

- формировать основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- воспитывать умение определять характер музыки, согласовывать ее с движениями.



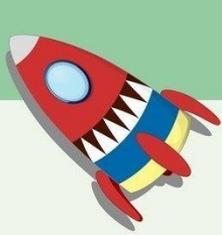


**Координация движений каждого ученика с
темпом движения всего коллектива.
День народного единства.**

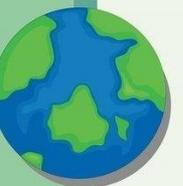
Составила:

**Грязных Ольга Николаевна,
учитель-логопед, высшая
квалификационная категория**





Вывод:

- В рамках реализации проекта формируются гражданские качества: патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, открытия, победы; значимые качества личности: доброжелательность, эмоциональная отзывчивость, ответственность, уважительное отношение к мнению окружающих, понимание и сопереживание чувствам других людей,
 - Проект с активным участием педагогов школы (участников проекта) позволяет успешно воздействовать на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, на их речевую активность.
 - Проект указывает на основные направления деятельности педагогов по культивированию, поддержанию и развитию традиций, оказывает положительное влияние на взаимоотношения между всеми его участниками.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

